



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



1934 - 2009

75 ΧΡΟΝΙΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ

Ο χρόνος επισκέπτεται αναλλοίωτος

IANOS ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**1934 - 2009
75 ΧΡΟΝΙΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ**

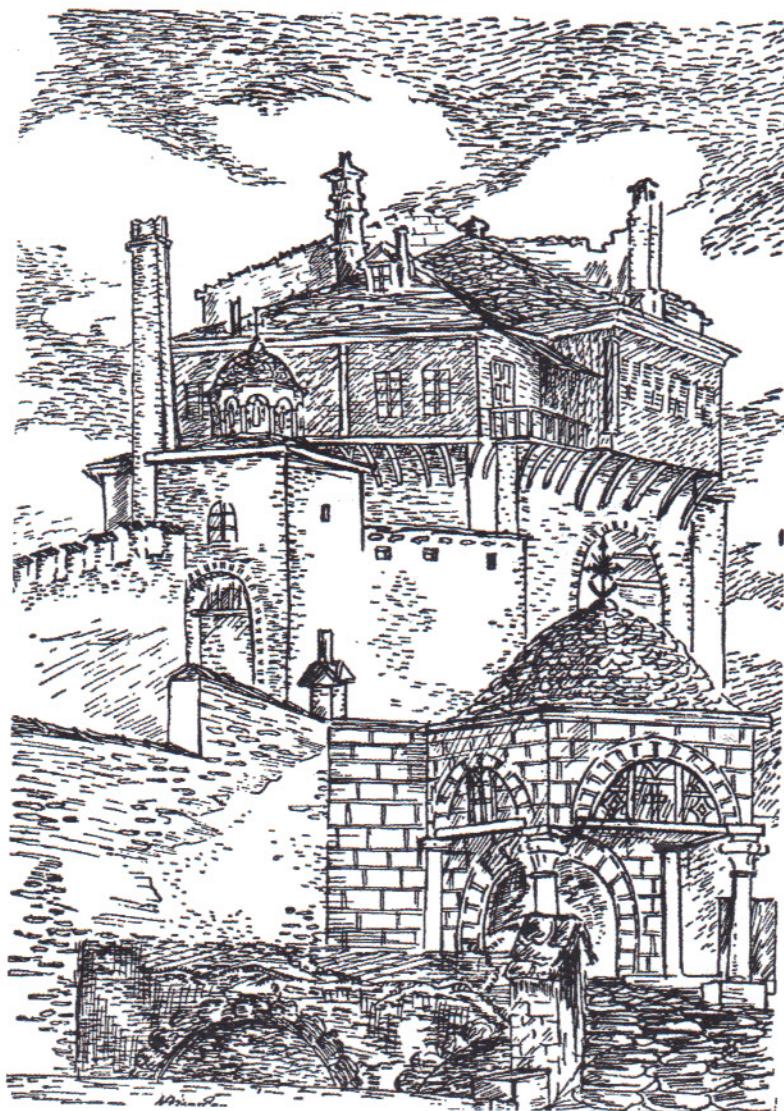
Ο χρόνος επισκέπτεται αναληοίωτος

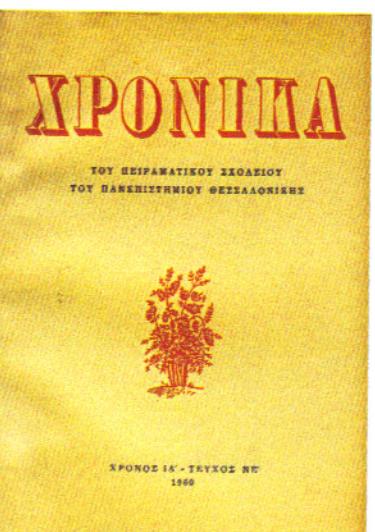
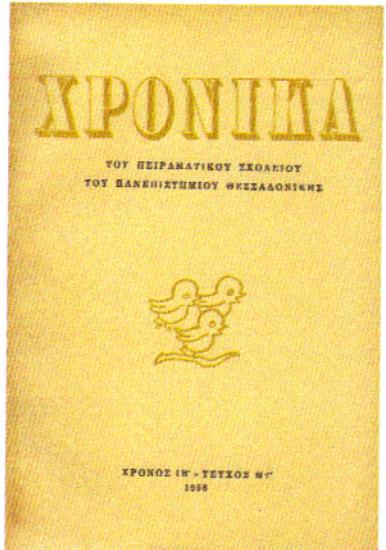
Επιμέλεια:

Γιώργος Καλλίνης
Ευσεβία Χασάπη
Βασίλης Χατζηβασιλείου

I A N O S ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Το περιοδικό «Χρονικά»: Η αληθηλουχία του χθες και του σήμερα





ΘΕΜΑ: Έκδοση περιοδικού. Ο κ. Δ/ντης ανακοινώνει ότι πρότινος είχε την ιδέα των εκδόσεων εκ μέρους του σχολείου ενός περιοδικού, που θα ήταν όργανο επικοινωνίας με τους κηδεμόνες και γενικά με το κοινό. Ένα τέτοιο περιοδικό φρονεί ότι θα συνέβαθλη στη διαφώτιση των κηδεμόνων ως προς τους σκοπούς του σχολείου και στη συνειδητή εκ μέρους των προς την κατεύθυνση αυτή συνεργασία, θα ήταν δε ακόμα και γενικότερα χρήσιμο, γιατί ότι γίνεται εδώ μπορεί να ωφελήση, μα κι εμάς τους ίδιους να υποχρεώση σε μια πιο έντονη προσπάθεια. Ακόμα και σαν Πειραματικό Σχολείο έχουμε την υποχρέωση να δημοσιεύσουμε τα συμπεράσματά μας, συμβάλλοντας έτσι στην πρόοδο της Παιδείας και της πνευματικής ζωής γενικότερα. Ως προς το περιεχόμενο, φρονεί ότι βάση πρέπει να αποτελέση την πρακτική μελέτη των παιδαγωγικών προβλημάτων, όπως παρουσιάζεται στην εφαρμογή τους στο σχολείο, πιγότερη η θεωρητική. [...] Αφού διαπιστώθηκε πως όλοι οι συνάδελφοι είναι σύμφωνοι και ως προς τη σκοπιμότητα και ως προς την ύπαρξη των πνευματικών δυνατοτήτων για την έκδοση του περιοδικού, γίνεται συζήτηση για τις οικονομικές και τεχνικές προϋποθέσεις, τη σύνθεση του περιεχομένου, την εκδοτική περίοδο, τον όγκο του περιοδικού και τον τρόπο της εκτιμήσεως των εργασιών. Για να λείψουν οχληρές διατυπώσεις και τυπικά κωλύματα κρίνεται απαραίτητο, η οικονομική διαχείριση να 'ναι ανεξάρτητη από το σχολ. ταμείο με τη συμμετοχή αντιπροσωπείας των κηδεμόνων, που θα υποδειχθή σε σχετική συγκέντρωση, που θα κληθή επί τούτω. Στους κηδεμόνες να δοθή η δυνατότητα και της συνεργασίας, φυσικά υπό τον έλεγχο της Επιτροπής του περιοδικού από καθηγητάς. Προς το παρόν πρέπει να υπολογίζουμε σε κατανάλωση κυρίως εσωσχολική κι ο αριθμός των αντιτύπων του πρώτου φύλλου θα είναι ανάλογος. Όταν το περιοδικό επιβληθή, θα βρεθή ο τρόπος για τη διάθεση στα σχολεία και στο εμπόριο, με αντιπροσώπους στα σχολεία και με το Γεν. Πρακτορείο για το κοινό. Ο όγκος του τεύχους ορίζεται κατ' αρχήν στα τέσσερα τυπογραφικά. Το πρώτο φύλλο θα καταβληθή φροντίδα να είναι έτοιμο με το τέλος του σχολ. έτους και να 'ναι διπλό. Η περίοδος ορίζεται τριμνιαία. Ως προς τη σύνθεση της ύλης, προβλέπονται κατ' αρχήν τα εξής κεφάλαια: - θεωρητική παιδαγωγική – διδακτική – σχολική πράξη – σχολική ζωή – μαθητική συνεργασία. Για την εκλογή της ύλης όλοι θα έχουν γνώμη, παράλληλα με μια στενότερη επιτροπή, σχηματίζονται δύο επιτροπές, μια επί της ύλης και της γενικής προετοιμασίας απ' τον Διευθυντή, τους κ.κ. Θέμελη, Καλογερά και Τσαμπά κι άλλη καλλιτεχνική και επί της διεκπεραιώσεως από τους κ.κ. Ρέγκο, Μπότσογλου και την κ. Δούμπαλη. Κι έληξε η συνεδρία.

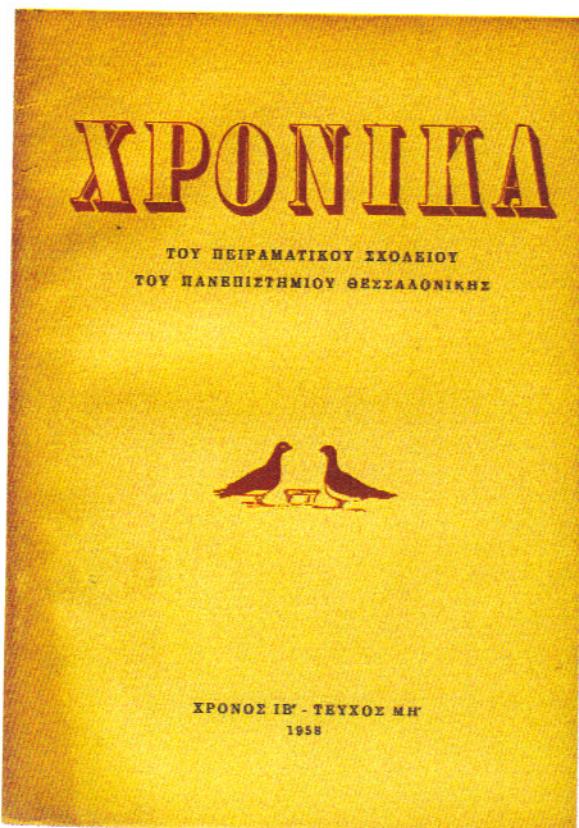
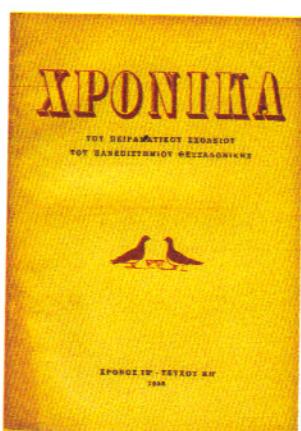
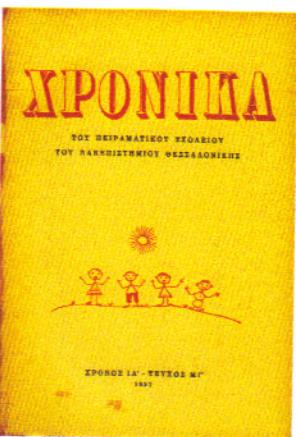
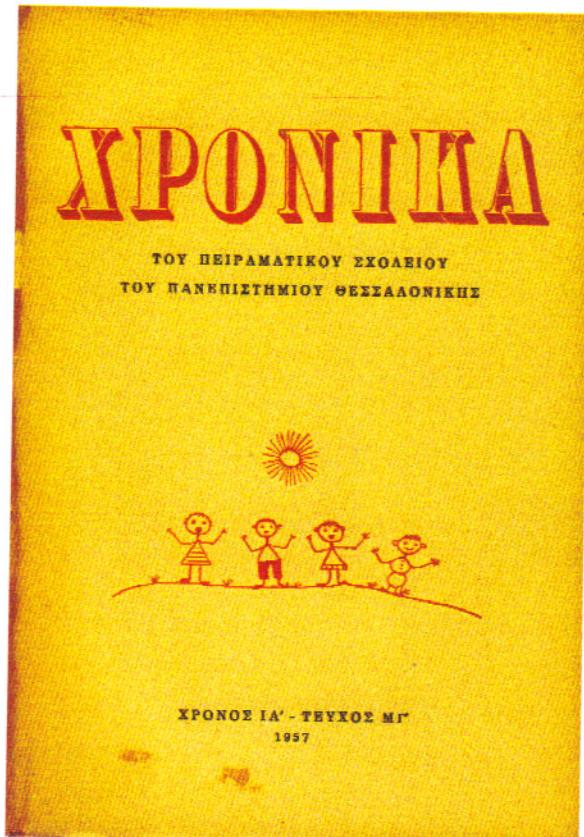
«Πράξη 10η, 8 Απρ. 1947», Βιβλίο Πράξεων του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σχολ. έτη 1934-1949

Το Ανώτατον Συμβούλιον του Εκπαιδευτικού Προγράμματος της Γενικής Εκπαίδευσης στη συνεδρία της υπ' αριθ. 16 της 14.3.61 σημείωσε με ικανοποίηση ότι το περιοδικό «Χρονικά» του Π.Σ.Π.θ. αποτελεί συμβολή εις ουχί πλούσιαν παρ' ημίν
βιβλιογραφίαν και ότι η επί 14 έτη έκδοσίς του οφείλεται κατά κύριον λόγον εις τον πνευματικόν μόχθον και την υψηλήν
συνείδησιν καθήκοντος του Διευθυντού του Σχολείου, κ. Ιω. Ξηροτύρο, του και το περιοδικόν διευθύνοντος.

Ιωάννης Ν. Ξηροτύρος, *Μνήμες και παρατηρήσεις*, Θεσσαλονίκη 2001, σσ. 252

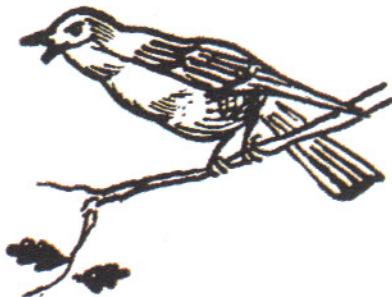


Εκτυπωτική μάτρα (κλισέ) από το περιοδικό



Έστερα από την έκδοση του πρώτου τόμου, το υπουργείο της Παιδείας έστειλε την υπ' αριθμ. 46568/25.8.1948 συστατική εγκύκλιο σε όλα τα σχολεία της χώρας, που συνιστούσε να εγγραφώσιν εις τα σχολεία συνδρομητές και να λαμβάνουν το περιοδικό μας. «Συνιστώμεν την μελέτην του περιοδικού "Χρονικά" του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης παρά των εκπαιδευτικών λειτουργών Μέσων και Δημοτικής Εκπαίδευσεως, ως και την αγοράν τούτου παρά πασών των Σχολικών Βιβλιοθηκών δια τους εν τη παρατιθεμένην πράξην του Κ.Γ.Δ.Σ.Ε.» Η παρατιθέμενη πράξης του Κεντρικού Γνωμοδοτικού και Διοικητικού Συμβουλίου Εκπαίδευσεως είναι στηριγμένη στην εισήγηση του Εκπαιδευτικού Συμβούλου Θ. Παρασκευοπούλου και έχει ως εξής: «Αι δημοσιευμέναι εις το Περιοδικό μελέται είναι γεγραμμέναι με επιμέλειαν και φέρουσι τα γνωρίσματα μεθοδικής κατατάξεως του υλικού και εξαγωγής συμπερασμάτων. Ο αναγνώστης ευκόλως διακρίνει ότι οι δημοσιεύοντες ταύτας καθηγούται και δάσκαλοι, εφοδιασμένοι με θεωρητική κατάρτισιν και πείραν ου την τυχούσαν, συζητούσιν τα θέματά των επιτυχώς και δίδουν απαντήσεις εις ερωτήματα, άτινα αναφέρονται εις την αγωγήν καθόλου του παιδός και την διδασκαλίαν διαφόρων μαθημάτων. Έχω τη γνώμη ότι οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί δημοτικής και μέσως εκπαίδευσεως ποιλήτα έχουν να ωφεληθώσιν εκ της αναγνώσεως των δημοσιευμένων εν τω περιοδικώ και εισηγούμαι όπως το Εκπαιδευτικό Συμβούλιον γνωματεύσει υπέρ της συστάσεως αυτού και αγοράς του υπό των σχολικών ταμείων και γυμνασίων και δημοτικών σχολείων.»

I. N. Ξηροτύρης, *Μνήμες και παρατηρήσεις*, Θεσσαλονίκη 2001, σσ. 251-252



Πάντως ήξερα ότι ένα Πειραματικό Σχολείο πρέπει να είναι το κέντρο δημιουργικής εργασίας απ' όπου έπρεπε να βγουν ορισμένα πορίσματα με γενικότερο ενδιαφέρον, που να έχουν τόσο πιο μεγάλο κύρος, όσο πιο πολύ έχουν υποστεί τη δοκιμασία της πράξης, που βάζει τη σφραγίδα του δυνατού και ωφέλιμου.

Κάτω απ' αυτό το πνεύμα κάλεσα το σύλλογο και εισηγήθηκα την έκδοση περιοδικού, το οποίο όπως τόνισα θα είναι το όργανο με το οποίο το Πειραματικό Σχολείο θα προσπαθήσει να ανταποκριθεί σε ένα τέτοιο αίτημα, ανάλογα με τις δυνάμεις που διαθέτει και τους ειδικούς όρους της λειτουργίας του. Στις σελίδες

του θα εκτίθενται οι λύσεις που έδωκε και δίδει το Πειραματικό σε μερικά βασικά προβλήματα της αγωγής, οι τρόποι που εφαρμόστηκαν, ορισμένες θεωρητικές αρχές, η θεωρητική θεμελίωση που πήραν άλλα ζητήματα που ξεκίνησαν από την πράξη κ.λπ. [...] Κανένας που δεν ανήκε στο προσωπικό του σχολείου δεν επιτρέπονταν να γράψει. Έτσι του δώκαμε το όνομα «Χρονικά του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης».

I. N. Ξηροτύρης, *Μνήμες και παρατηρήσεις*, Θεσσαλονίκη 2001, σσ. 249-250

Επανακυρωφορεί το περιοδικό του Πειραματικού Σχολείου του Π.Θ. «Χρονικά» ύστερα από μεγάλο διάστημα απουσίας του.

Το διάστημα αυτό ήταν όντως μεγάλο – περίπου 25 χρόνια. Έτσι, και να το ήθελε κανείς, μια φυσική σύνδεση και συνέχεια στο ύφος και στο περιεχόμενο εκεί-έως ακατόρθωτη σήμερα. Η γενική προβληματισμοί σε εκπαιδευτικά-δακτικής μεθοδολογίας, με κέντρο την παρουσία του και τη γενικότερη ένας διάλογος από τις στήλες του παιδαγωγική στάση των εκπαιδευτού σχολείου καθώς και με την ιθική-νοηματική ανάπτυξη και κοινωνική αγωγή των μαθητών. Υπήρχε επίσης χώρος για κριτική βιβλίου και για θέματα σχολικής ζωής, πρωτοβουλίες διάφορες, δραστηριότητες, εκδηλώσεις κ.λπ.

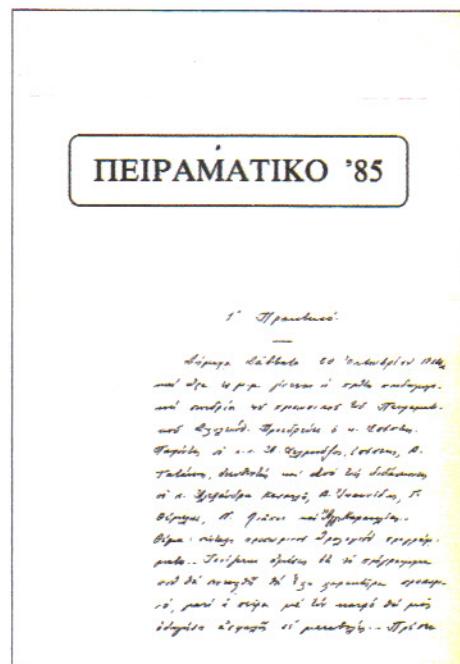
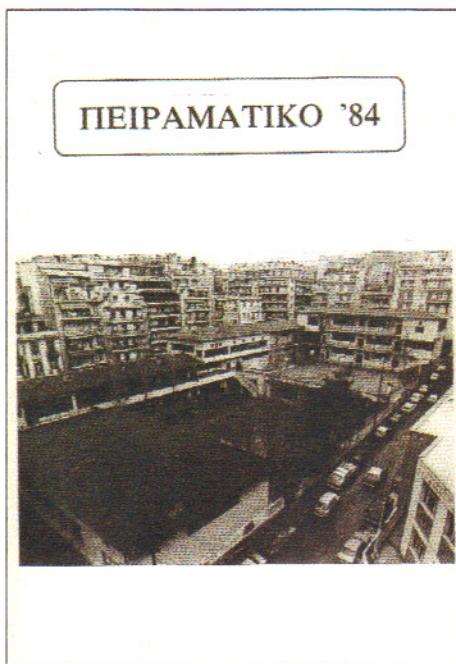
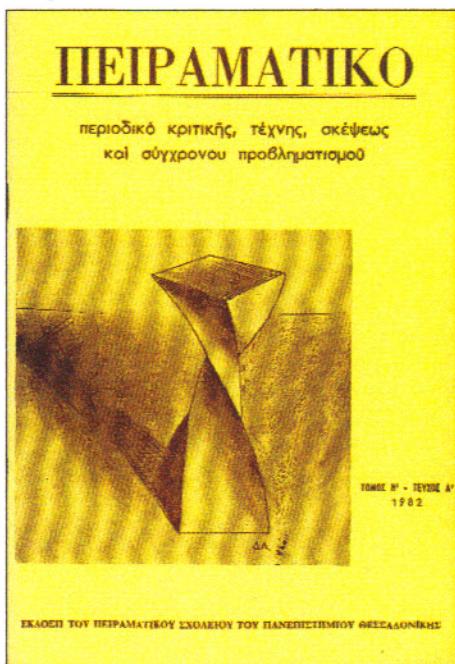


νου του περιοδικού θα ήταν δύσκολη κατεύθυνση του περιοδικού τότε ήταν παιδαγωγικά θέματα και σε θέματα διτο Πειραματικό Σχολείο, τη ζωή του, εικόνα του. Σταδιακά αναπτύχθηκε περιοδικού με κυρίαρχους άξονες την τικών γενικά και των εκπαιδευτικών

Ο καιρός πέρασε όμως. Και οι καιροί αλλάζουν. Νέες κατευθύνσεις και νέοι προβληματισμοί δίνουν καθημερινά το «παρόν» τους. Νέες ανάγκες προκύπτουν, νέα αιτήματα επιβάλλονται κι όλα αυτά σ' ένα πλαίσιο αδιεξόδου της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πράξης.

Εμείς, οι καθηγητές του Πειραματικού Σχολείου του Π.Θ., με την αδιάλειπτη και αμέριστη βούθεια και προσφορά του επόπτη κ. Νίκου Τερζή, καθηγητή του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. και του διευθυντή του σχολείου μας κ. Χρίστου Μαστοροδήμου, θεωρήσαμε χρέος μας να ανταποκριθούμε στις προκλήσεις αυτές του καιρού μας. Όχι γιατί πιστέψαμε, έστω και μια στιγμή, ότι θα μπορούσαμε να προτείνουμε όλες εκείνες τις εναλλακτικές λύσεις που θα απαντούσαν στα τόσα προβλήματα της εκπαίδευσης – αυτό είναι μια μακρόχρονη και επώδυνη διαδικασία και απαιτεί προπαντός συνοδική και συλλογική εργασία- αλλά γιατί πιστεύουμε πως διαδικασίες αυτού του είδους αποτελούν συμβολή στην προσπάθεια να αρθρωθεί ο σημερινός λόγος της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. Ευχής έργο εξάλλου θα ήταν η γενίκευση τέτοιων προσπαθειών, αρχή γενικότερου επαναπροσδιορισμού της εκπαίδευσης, δημιουργικού σχεδιασμού, πλατιάς και γόνιμης συμμετοχής για θέματα που είναι, και πρέπει να





Πρίν από δύο μήνες περίνουν, δύο φίλες συμκαθήτες από χρόνια, πήρανε μιά απόφαση. Μιά απόφαση του Αξιάραν πώς ολοι: Θά θην παταδικάσουνε. Μιά απόφαση κού νταν βέβαιο πως θά συναντούσες παντού δύι τήν αντίδραση μονάχα μα την πειραρχίνηση και τό γέρελιο... Αποφάσισαν νά βγαλουνε περιοδικό... Κι είχανε στο νού τους για παλεύουνε γιά α νά έγγη περιοδικό: έχι τής παρέστησαν μα ο λόχηληρη τής Τάξης τους... Περιοδικό, έφημερίδα που νά καθρεφτίζετα η ψυχή μας ή την τής Τάξης...

Καὶ ἄρχισαν τὸν ἀγῶνα. Συστήθηκε ἡ ποντάρχική ἐπιτροπή. Μά στό δρόμο τους συνάντησαν τείο πολλά ἐμπόδια ἀπ' ὅσα περιμένον. Χρειάστηκε δουλεία, μόχθος. Μά οἱ κόποι ἀμίσθικα... Κι ἔτοι: χυκλοφόρησε στίς 25 τοῦ Δεκέμβρη, ανήμερα στά Χριστούγεννα τὸ πρώτο φύλλο.

Κείσσοι τό διαβάζαν, μιλούσσεστή ψυχή τους, έγραψανε παλιούς πόθους καί μέχτυποκάρδι ἔβλεπαν στό μέλλον την ἐκπλήρωση τους....

Καὶ σημέρα πάντες ἔχει γέγονο τό περιοδικό μας, ἀρχίζει τῇ πραγματοποίηση τῶν σκοπῶν του. Όχι πως δέν ἀρχίσε νὰ τούς προγματοποιή, μα ἐπειδὴν τώρα, γιά πρώτη φορά, μέ τό ἄγοιγμα του σχολείου μας παρουσιάζεται ἡ τάξη σύνολο κι' ερχίζει ἡ πραγματική μαθητική, μας ζωῆς...

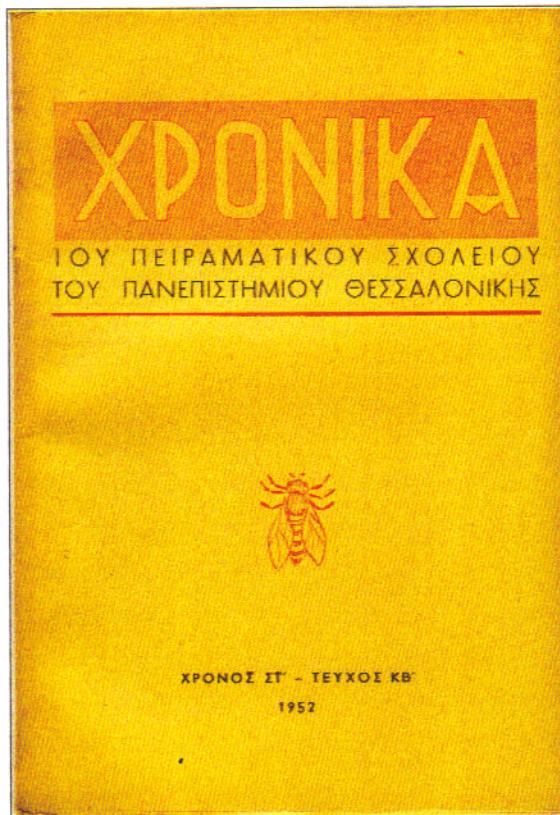
e.F.

Περιοδικά και year books του σχολείου από τη δεκαετία του 1940 και του 1980

Ο ΧΡΟΝΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΤΑΙ ΑΝΑΛΛΟΙΩΤΟΣ

ΗΕΡΙΞΟΜΕΝΑ ΕΤΟΜΟΥ

ΕΙΔΙΓΗΤΙΚΑ	Τα λειτουργικά της Ηερίξομενης	vol.	191
ΕΙΔΙΚΑ ΘΗΜΑΤΑ			
Το Ν. Σερβόπολη. Μετασχήματα όπωρον των άνθρωπών	· · · · ·	vol.	55-110
Τού Έπου, Οι καρτ οικού πορείας από την Καλαθί	· · · · ·	vol.	209-215
Αλογά Φεύγοντα. Τι νέον δασκαλεῖσθαι (επιτρ. Τα. Ν. Ξ.)	· · · · ·	vol.	168-173
Ε. Α. Κολούσερη. Ηδών θεραπεία για την δασκαλείσθαι πάθεση	· · · · ·	vol.	2-23
Πτ. Γιανέτη. Η πράξη της εργασίας	· · · · ·	vol.	91-10
ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
Σαράντα Ποντικό. Την πειθαρέμαν χωρίς Επίπεδη ή Καταπλακή	· · · · ·	vol.	111-120
Τού Έπου. Μεταρρυθμίσεις [Σ. Βαζαράνη] Διατύπως έτσι ότι η Βασική περιφέρεια της σημερινής	· · · · ·	vol.	158-159
Ε. Α. Κολούσερη. Διαθεσιμότητα Εργασίας των Αρχαίων παραδόσεων; (1)	· · · · ·	vol.	125-134
Τού Έπου	· · · · ·	vol.	222-229
Πτ. Γ. Αναστασίου. Νομισματική σύγκλιση από Σαντορίνη. Ανατολική συνθετική (διάλ. της Ε. Βαζάρης στη Διεύθυνση)	· · · · ·	vol.	168-199
ΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΜΑΣ ΤΟ ΠΑΣΑΤ			
Άγγελος Δαμιανίδης. Κατ. πρωτ. πρωτ. με τη τελεία της Λ'	· · · · ·	vol.	100-101
Δημοσιεύσεις (ΕΦΕΠ, ΥΠΕΠ, ΚΕΠΕ, ΑΕΠ)	· · · · ·	vol.	102-103
ε. 43-50, 118-119, 158-159, 215-216			
ΣΧΟΛΙΑΣ ΣΩΣΗ			
Τετράς εργαστηρίους και γραφείων	ε. 54, 55, 120-129, 151-177, 201-205	vol.	
Άκη της παρασκευής την πρωτεΐνη της Ηερίξομενης Εργασίας	ε. 122-123	vol.	
ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΑΠΟΒΙΟΤΟΝ ΤΟΥ ΗΕΡΙΞΟΜΑΤΙΚΟΥ	· · · · ·	vol.	286
ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΗΕΡΙΑΙΟΥ			
Ιω. Η. Επερισσόπεδη Ήρα Pichler. Προβλήματα των πειθαρέματων της τεχνικής, Ιατρικής. Η. Η. Επερισσόπεδη. Αθήνα 1950 . . .	· · · · ·	vol.	51
Αρ. Η. Αναστασίης. Η πανεπιστημιακή με τη βίβλο φίλων, Αθήνα 1950	· · · · ·	vol.	58
Κ. Ι. Αναγνωστόπουλος. Προβλήματα ιατρικής, Αθήνα 1955. Τού Έπου. Ελληνική θεραπεία, Αθήνα 1954	· · · · ·	vol.	178



75 XRONIA PEIRAMATIKO

ΧΡΟΝΙΚΑ

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



16

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β' • ΑΝΟΙΞΗ 2006 • ΤΕΥΧΟΣ 16 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

XRONIKA

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



3

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β' • ΦΕΒΝΟΠΟΡΟ 1993 • ΤΕΥΧΟΣ 3 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

XRONIKA

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



5

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β' • ΧΕΙΜΩΝΑΣ 1995 • ΤΕΥΧΟΣ 5 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

XRONIKA

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



6

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β' • ΧΕΙΜΩΝΑΣ 1996 • ΤΕΥΧΟΣ 6 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

XRONIKA

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



7

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β' • ΦΕΒΝΟΠΟΡΟ 1997 • ΤΕΥΧΟΣ 7 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

XRONIKA

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



8

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β' • ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ 1998 • ΤΕΥΧΟΣ 8 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

XRONIKA

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



11

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β' • ΑΝΟΙΞΗ 2001 • ΤΕΥΧΟΣ 11 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

XRONIKA

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



12

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β' • ΑΝΟΙΞΗ 2002 • ΤΕΥΧΟΣ 12 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

του Π.Σ.Π.θ. στη σημερινή συγκυρία της Κρίσης που περνά η κοινωνία μας πρέπει να εκτιμοθεί ως μια πράξη αγωνιστικής αισιοδοξίας που αντικατοπτρίζει, αν ερμηνεύω σωστά, την πεποίθηση ότι μόνον η ατομική αφύπνιση και η συλλογική δράση των εκπαιδευτικών είναι σε θέση να συντελέσουν στην υπέρβαση της πτοπαθούς προσδοκίας πως κάποιο «θαύμα» θα αντιστρέψει την κακή πορεία των εκπαιδευτικών μας πραγμάτων, ώστε να αποτραπεί το χειρότερο που όλοι ποιγικά προβλέπουν μα που λίγοι δέχονται ότι τελικά θα συμβεί.

2. Η ύλη που έχει, ύστερα από συζητήσεις της συντακτικής επιτροπής, επιλεγεί για να καλύψει το τεύχος αυτό, δηλ. τα Πρακτικά που τηρούνταν στις παιδαγωγικές συνεδριάσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού με τον ίδρυτη και πρώτο επόπτη του Π.Σ.Π.θ., τον Αθέξανδρο Π. Δελμούζο, υποδηλώνει ένα διπλό συμβολισμό:

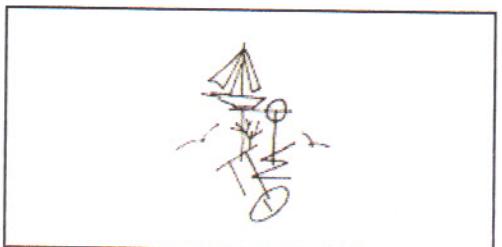
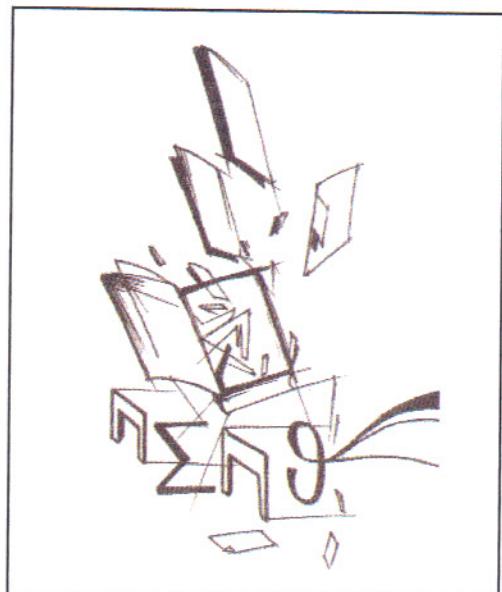
a. Επιστρέφουμε στην αφετηρία του σχολείου, πριν να επιχειρήσουμε τα νέα μας βήματα – αυτό σημαίνει προσπάθεια να συνδεθούμε με τη γνήσια παρά-

δοση του εκπαιδευτικού δημοτικισμού και τη γόνιμη παιδαγωγική και εκπαιδευτική δράση του Δελμούζου, και β. στρεφόμαστε στο σήμερα και το αύριο, αντλώντας από το παρελθόν. Άλλωστε, εκείνα για τα οποία μόχθησε ο Δελμούζος έχουν κατά ένα μέρος πραγματοποιηθεί και κατά ένα μέρος πρόκειται να γίνουν – δεν αποτελούν, πάντως αυτονόητη σχολική πραγματικότητα σήμερα. Όμως, τα πράγματα από τότε ώς τώρα έχουν ασφαλώς μεταβληθεί – και μέσα στη μεταβολή αυτή διαφοροποιήθηκαν οι κοινωνικοί όροι, τα παιδαγωγικά δεδομένα και η εκπαιδευτική πραγματικότητα· αυτήν τη νέα κατάσταση το περιοδικό αυτό θα δοκιμάσει να την ψηλαφίσει, να τη διαγνώσει και να την αντιμετωπίσει δημιουργικά.

Ν. Π. Τερζής, «Η επανέκδοση του Περιοδικού και ο ρόλος του Πειραματικού», περ. *Χρονικά του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*, τεύχ. 1, Μάρτ. 1992, σ. ε



Ανάγλυφη εκτυπωτική μήτρα (Δ. Π. Πανταζής, «Ο Ποιοπότος του 21», 1988)



Σχέδια εξωφύλλων του περιοδικού [Β' περίοδος].