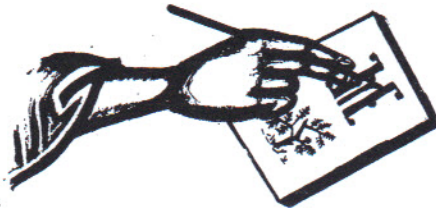

ΧΡΟΝΙΚΑ

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



2

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β'

ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ 1992

ΤΕΥΧΟΣ 2

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΧΡΟΝΙΚΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	σελ.
ΑΝΘΟΥΛΑ ΣΕΦΕΡΙΑΔΟΥ, δ.φ. Τ. Δ/ντρια Π.Σ.Π.Θ.: Ένας συνεπής δημοτικιστής (Κ. Χατζόπουλος)	3
Ν.Δ. ΒΑΡΜΑΖΗΣ, Φιλολόγος - Σχολικός Σύμβουλος: Προβλήματα των Αρχαίων Ελληνικών στο Λύκειο	10
ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ 15-12-1990	19
ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ, Θεολόγος - Δ/ντής Π.Σ.Π.Θ.: Προσωπικές και ομαδικές σχέσεις των παραγόντων της σχολικής κοινότητας στο Πειραματικό Σχολείο Π.Θ.	20
ΧΡΗΣΤΟΥ Κ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, δ.θ.: Θεολογική θεώρηση της σχολικής ζωής του Π.Σ.Π.Θ. Εμπειρίες - Προβληματισμοί	27
ΒΑΣΙΛΗΣ Γ. ΚΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, Φιλολόγος: Ο εκπαιδευτικός του Πειραματικού Σχολείου Π.Θ.	43
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΗΣ, Φιλολόγος: Προβληματισμοί πάνω στην αφομοιωτική ικανότητα και διάθεση των μαθητών του Π.Σ.Π.Θ. σε σχέση με την προσφερόμενη γνώση σ' όλες τις βαθμίδες.	56
ΕΛΕΝΗ ΖΑΧΑΡΙΑΔΟΥ - ΔΟΥΔΟΥΛΙΑΚΗ, Δασκάλα: Αξιολόγηση σχολικής επίδοσης	62
ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΟΣ, Φιλολόγος: Η προσφορά των εξωσχολικών βιβλίων και των βιβλιοθηκών στην καλλιέργεια του λόγου και στη διαδικασία της μάθησης	67
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗ, Γαλλικών: Προσέγγιση στο ζήτημα "ομαδοποίηση" στο πλαίσιο της εκπαιδευτι- κής πράξης	78
ΜΑΡΙΑ ΠΑΛΛΑ, Φιλολόγος: Ιστορία και διαμόρφωση σχολικής μνήμης (Οι σημερινές τάσεις της ιστορικής επιστήμης ως προοπτική για τη διδασκαλία)	84
ΝΙΚΟΣ ΚΑΚΑΛΟΣ, Φιλολόγος: Κύρος του εκπαιδευτικού και αντιταυταρχική αγωγή	96
ΑΘΗΝΑ ΚΑΡΔΑΡΑ, Φιλολόγος: Η διδασκαλία του λεξιλογίου	114
ΖΩΗ ΣΠΑΝΑΚΟΥ, Φιλολόγος: Η φιλοσοφία της ιστορίας και η διδασκαλία του μαθήματος της ιστο- ρίας στη Μέση Εκπαίδευση	139
Σχολική ζωή	167