
ΧΡΟΝΙΚΑ

ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



21

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β΄ • ΑΝΟΙΞΗ 2011 • ΤΕΥΧΟΣ 21 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΧΡΟΝΙΚΑ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη 2011

Περίοδος Β', τεύχος 21

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ANNA ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΛΙΟΛΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΙΩ Όταν τα μαθήματα συνομιλούν... Διαβάζοντας, ζωγραφίζοντας και τραγουδώντας την ποίηση του Πάννη Ρίτσου. Μια δραστη- ριότητα της γ' Γυμνασίου του Πειραματικού Σχολείου Πανεπι- στημίου Θεσσαλονίκης	3
ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΛΕΞΟΥΔΑ Η συνθετική εργασία στα μαθήματα Πληροφορικής. Εμπειρίες, παραδείγματα και προτάσεις	12
ΜΑΡΙΑ Χ. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ Όψεις της συναισθηματικής νοημοσύνης μαθητών σε Πειραματι- κά Σχολεία. Μια μελέτη περίπτωσης	26
ΓΙΑΝΝΗΣ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ Εκτός διδακτέας ύλης. Η πολιτική οικονομία του χρήματος 1941- 1944	35
ΕΛΛΗ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ «Στάσεις ταξιδιού». Διδασκαλία σε σταθμούς εργασίας	44
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΧΑΙΡΑ Το Πειραματικό Σχολείο του ΑΠΘ σήμερα και αύριο	51
ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ Η διδασκαλία του μαθήματος της Γλώσσας στην Α' Δημοτικού	53
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ Με στόχο τη δημιουργική γραφή γράφουμε χαϊκού στα γαλλικά	61
ΕΛΛΗ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ Το τραγούδι ως εργαλείο διδασκαλίας και εκμάθησης των ξένων γλωσσών	68
ΕΥΓΕΝΙΑ ΓΡΑΜΜΕΝΟΥ Το μήλο ως αφορμή για εικαστική δημιουργία	74

ANNA ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ	
Χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων. Ένα σχέδιο διδασκαλίας στη Νοελληνική Γλώσσα της Γ' Γυμνασίου	76
ΜΑΡΙΑ ΠΑΛΛΑ	
Ο Ζακ Λουί Νταβίντ και η Γαλλική Επανάσταση	87
Βιβλιοπαρουσιάσεις	
Από την Άννα Αγγελοπούλου και τον Πώργο Καλλίνη	98
Σχολική Ζωή	105

Πολλές σελίδες του παρόντος τεύχους των Χρονικών είναι αφιερωμένες σε εισηγήσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του ΠΣΠΘ που παρουσιάστηκαν αντίστοιχα σε τρεις επιμορφωτικές εκπαιδευτικές συναντήσεις: στη Διημερίδα του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Μακεδονίας, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 8-9.5.2010 με τίτλο «Το Πειραματικό Σχολείο: καινοτομία και έρευνα»· στην ημερίδα του Δημοτικού του ΠΣΠΘ, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 16.6.2010 με τίτλο «Οικοδομώντας την αυτόνομη μάθηση...»· στην ημερίδα που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Ανατολικής Θεσσαλονίκης Ευσεβία Χασάπη στις 9.9.2010 με θέμα «Οι νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων». Η δεύτερη και η τρίτη επιμορφωτική συνάντηση πραγματοποιήθηκαν στην Αίθουσα Τελετών του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Οι διδακτικές προτάσεις και ο συνολικός προβληματισμός που εκτίθενται στις εισηγήσεις αυτές συνάδουν με τις προθέσεις του Υπουργείου Παιδείας, διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να αναβαθμίσει τα Πειραματικά Σχολεία, επαναπροσδιορίζοντας το ρόλο τους στη δημόσια εκπαίδευση της χώρας.

Η συντακτική επιτροπή

Σχέδιο εξωφύλλου και οπισθοφύλλου: Κατερίνα Ανανιάδου, Γ' Λυκείου (2010-2011)